

## 亘理町内通学路の要対策箇所一覧（令和6年度）

### 【亘理小・亘理中学校】

路線名	箇所名・住所	通学路の状況・危険の内容	対策内容	事業主体
国道6号線  【地図NO.8】	館南上区公会堂前 字館南17-10付近	登下校の際、6号線を横断する生徒の安全のため、横断歩道を設置してほしい。	6号線は主要幹線道路で車の往来も多く、横断歩道を新たに設置することにより、危険が増す恐れがあるため、現状維持とする。通学時は横断歩道・信号機のある道路を使っていたきたい。	亘理警察署 教育委員会

### 【吉田小・長瀬小・吉田中学校】

路線名	箇所名・住所	通学路の状況・危険の内容	対策内容	事業主体
亘理浜吉田線（110）  【地図NO.6】	第2松本踏切 吉田字松元209-10付近	車の往来が多く、横断する際に危険なため、横断歩道を設置してほしい。	亘理警察署で交通量調査を実施したところ、“歩行者が多い”という横断歩道の設置条件を満たさない結果であった。また、背後が水路のため待避所設置も難しいことから、現状での使用とし、横断時は周囲の安全確認に十分注意する。	亘理警察署 教育委員会
中條新道線（214）と 鳥飼河原線（552）の 交差点  【地図NO.7】	長瀬公会堂前交差点 長瀬字堂前99-1	通学時間が通勤時間と重なり交通量が増えて危険なため、横断歩道を設置してほしい。	亘理警察署で交通量調査を実施したところ、横断歩道の設置条件を満たさない結果であった。一時停止としても、南西部分の道路幅が狭いためすれ違い時、事故を誘発する可能性があることから、横断時、十分注意し現状での使用とする。	亘理警察署 教育委員会

【荒浜小・荒浜中学校】

路線名	箇所名・住所	通学路の状況・危険の内容	対策内容	事業主体
県道荒浜港今泉線 亘理大橋との交差部  【地図NO.1】	宮城県下水道処理施設付近 荒浜字山神123-1付近	カーブの見通しが悪い ため、カーブミラーを 設置してほしい。	カーブミラーの設置 基準として見通しが 悪いことがあるが、 要望箇所は見通しが 十分確保できている ことから設置を必要 としない。通学時 には横断歩道を使っ ていただきたい。	県土木事務所 教育委員会
鳥屋崎三丁目線（615）と 一丁目東線（507）の 交差部  【地図NO.2】	荒浜字隈潟46付近	南側から通学する 児童の横断が多く 危険である。北側 に渡る横断歩道を 設置してほしい。ま た、南側にも歩道 を設置してほしい。	亘理警察署で交通 量調査を実施。要 望箇所の歩道を渡 る姿は確認できず 、ほとんどの児童 が学校前を横断し ていた。学校前の 横断歩道を使っ ていただきたい。	亘理警察署 教育委員会
荒浜大通線（803）と 箱根田東線（508）の 交差部  【地図NO.3】	荒浜字星9-1付近	横断歩道や信号機 がなく、通行する 車の速度が速く 危険である。	亘理警察署で確 認したところ、同 箇所での事故はR 4なし、R5,R6物 損事故 各1件と、 事故件数は多く ないため、横断歩 道・信号機の設 置はしない。また 、南北の道路に はドットラインが あり注意喚起に 繋がっているこ とから、新たな 一時停止の表示 は行わない。横 断の際は十分注 意するよう周知 を図る。	亘理警察署 教育委員会
鳥屋崎三丁目線（615）と 箱根田線（499）の 交差部  【地図NO.4】	荒浜字西木倉114-1付近	西木倉住宅の 児童が増えたた め、横断する 児童が多くなり 、危険である。	町・都市建設課 で外側線の設置 、中央線の白線 引き直し、横断 者注意の路面表 示を行う。令和 7年度で対応す る。	町 都市建設課
荒浜築港線（111）と 鳥屋崎東線（112）の 接合部  【地図NO.5】	逢隈高屋字鳥屋崎94-3 付近	横断歩道はある ものの、信号機 はなく、横断の 際危険である。	信号機設置には 、交通量調査で 1時間あたりの 通行量が300台 ある等の条件が あるが、満たし ていない可能性 が高い。また、 設置場所の確 保も難しいこと から設置は困難 である。横断の 際は、十分注意 するよう周知を 図る。	亘理警察署 教育委員会

【逢隈小・逢隈中学校】

路線名	箇所名・住所	通学路の状況・危険の内容	対策内容	事業主体
谷地浜道線（352）と 佐渡西河原線（364）の 交差部  【地図NO.9】	逢隈中学校 北東部 逢隈牛袋字西河原59-6 付近	見通しが悪いため、4方向とも一時停止にしてほしい。	4方向一時停止については、通行車両の優先順に混乱が生じることから、基本的に新規での設置は廃止している。 町 都市建設課で交差点部分にドットライン中央に十字の路面表示を行う。 令和7年度で対応する。	町 都市建設課 総務課