

令和6年度

巨理町中学校部活動地域移行に向けての
評価アンケート調査結果

- ・保護者（小学校6年生、中学校1,2年生）

令和7年3月

巨理町教育委員会

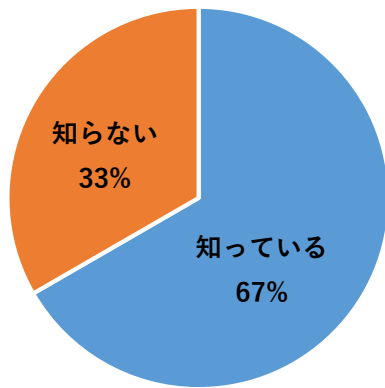
保護者

1 対象（児童・生徒 801 名、回答数 232 名、回答率 23%）

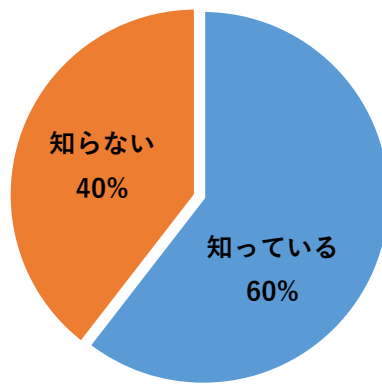
町内小学校 6 年生保護者及び町内中学校 1,2 年生保護者を対象とした評価アンケート結果について、一部を記載したものです。

2 部活動地域移行に向けて町が実施している取組（実証事業等）についてはご存じですか。

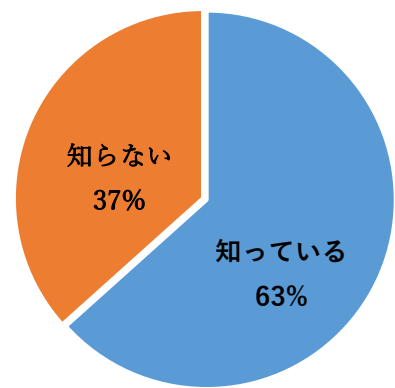
小学校 6 年生



中学校 1,2 年生



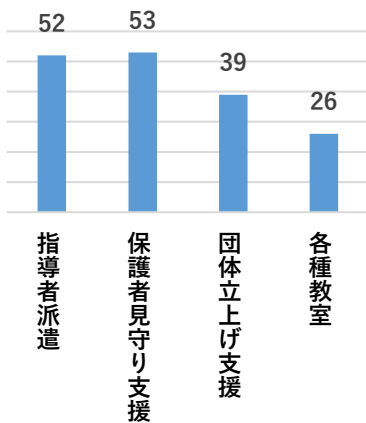
全体



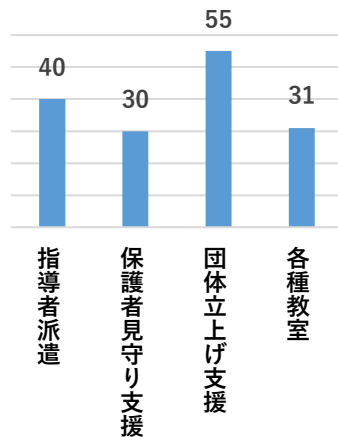
3 「知っている」と答えた方に伺います。

(1) 知っている取組にチェックを入れてください。

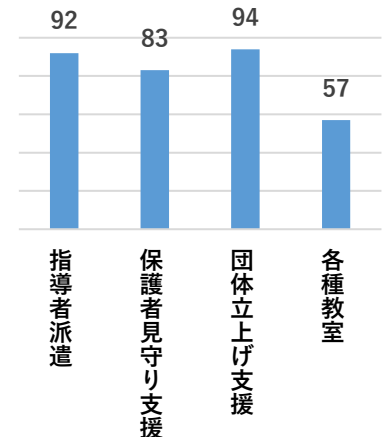
小学校 6 年生



中学校 1,2 年生

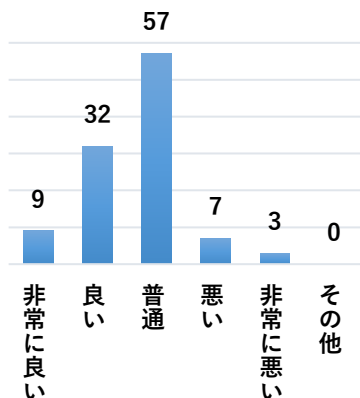


全体

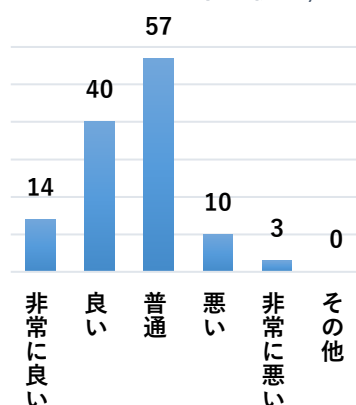


(2) これらの取組について、どのように思いますか。またその理由もお書きください。

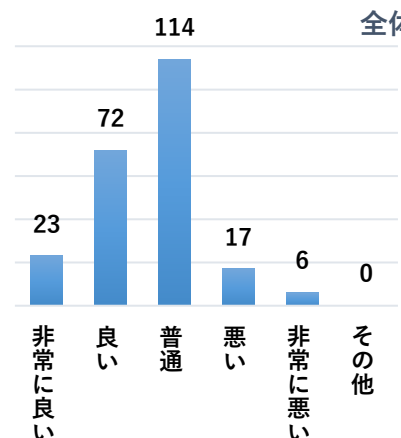
小学校 6 年生



中学校 1,2 年生



全体



保護者

[取組に対する評価理由]

以下、評価の理由を、項目ごとに整理し要約して掲載しています。

非常に良い・良い

○選択肢の拡大・環境の整備

- ・土日も時間を有効に使うことができる。
- ・スポーツだけではなく芸術文化系にも取り組んでいる。
- ・土日もスポーツをやりたい子どもたちにとってはよい機会。

○部活動の補助

- ・子どもにとっては土日部活があるほうが良いと思う。
- ・学校での活動が減るため、それを補う活動があり安心した。

○競技力の向上

- ・技術を持った人が教えてくれる。
- ・専門の指導者から教わることで、より向上できる。

○町の主導

- ・各家庭単位や個人では難しい。町主導で進めることはよい。

○教員の負担軽減

- ・学校の先生の負担を減らし、地域で指導できる人が担っていただけるので大変ありがたい。
- ・毎週休日に活動することは、子どもたちにとっても先生方にとっても負担が大きかったと思う。

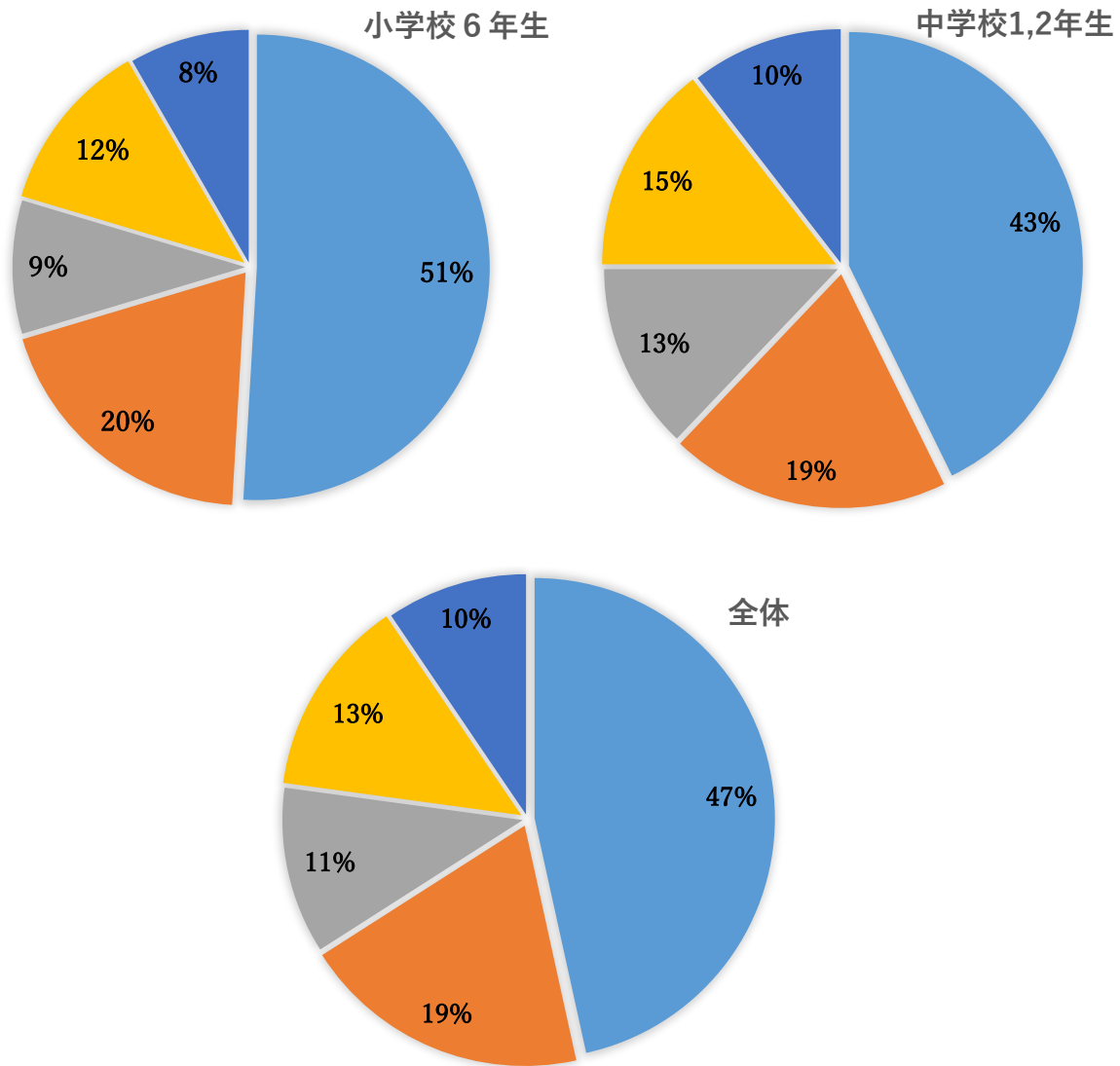
普通

- ・よくわからない。実際にどのような活動なのか詳しく知りたい。
- ・保護者見守りは時間をとるのが難しい。
- ・継続して子供達の成長につながる指導であれば良いと思う。
- ・素晴らしいし良いとは思いますが、保護者の負担にならないのかと思う。
- ・亘理町外で活動する子どもが増え、地元で活動する子どもが減った。
- ・まだまだ取組み事例が少なすぎてどういう方向性で進んでいるのかが不透明で何とも言えない。

悪い・非常に悪い

- ・選択肢が少ない。
- ・先生と生徒のつながりはできにくいと思う。
- ・全ての部活動が移行できるように、取り組んでほしい。
- ・家でゲームやインターネットばかり見る時間が増えるなら、部活動に取り組んでほしい。
- ・教員の働き方改革等の趣旨も理解できるが、部活動の活動時間が減ることで子どもたちの成長に影響が出るのではないかと。また物足りないという不満が子どもたちから出てくるのではないかと。移行期間に被ってしまった保護者としては、マイナスの評価。今後良い方向に向かうことを願っている。
- ・指導者派遣について、指導者専業の方を活用するのであれば理解できるが、仕事を持っている人が平日仕事をして休日に指導をするようでは、その指導者の働き方としてどうなのか。教員の休日を確保したところで、他にもしわ寄せがいき、長続きしないと思う。

8 令和7年10月以降、オフシーズンにおける休日（土・日・祝日）は、部活動を実施しないことになっています。お子様には、休日をどのように過ごしてほしいと思いますか。



- 休日は、勉強や運動、趣味や余暇の時間として、自由に使いたい。
- スポーツ少年団や民間のクラブチーム、スクール等に参加したい。
- 所属する部活動単位での活動（親の会主体）が実施されれば、参加したい。
- 町や協会が主催するスポーツ・芸術文化活動（教室やイベント等）が実施されれば、参加したい。
- その他

※「その他」の内容

- ・「すでにスポーツ少年団に加入している」「今まで通り部活動で活動してほしい。」「まだわからない」など。